



חוויה בשולחן שבת

פרשת כי תצא

צאת החג	כניסת החג
19:35	18:30 חיפה
19:35	18:37 תל אביב
19:33	18:22 ירושלים
19:34	18:41 באר שבע

מקום מרכזי לפרשת השבוע בשולחן השבת, במהלך הסעודה. בהכנה קלה, ניתן "לשדרג" את הרעיון הקצר ולהפוך אותו **לחוויה חינוכית מעצימה**, שבאמצעותה נעביר לילדים מסרים חינוכיים, תוך **העשרת השיח התורני** בשולחן שבת. לפניכם 2 "מערכים" לשולחן שבת.

סעודה ראשונה סמיכות פרשתנו לפרשת עגלה ערופה



שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:

פרשת השבוע פותחת במילים: "כִּי תֵצֵא לְמִלְחָמָה עַל אֹיְבֶיךָ וַנִּתְּנוּ ה' אֱלֹהֶיךָ בְּיָדְךָ וְשָׁבִיתָ שְׁבִי" (כא, י) בשאלת השאלה: **מדוע נסמכה פרשתנו לעגלה ערופה, שבסיום הפרשה הקודמת?**

שלב
1

נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **אבן עזרא:** "זו הפרשה דבקה עם 'כי תצור אל עיר' (לעיל כ, יט). וכנסה ביניהם פרשת עגלה ערופה **בעבור החלל הנמצא בארץ ישראל. ולא כן חוצה לארץ, ואף כי במלחמה.**"
- **חזקוני:** "נסמכה כאן לומר, שאין דין פרשה זו של חוצה לארץ כדין פרשיות דלעיל שנוהגות בארץ."
- **ר' חיים פלטיאל:** "סמך פרשה זו ל'כי תעשה הישר', מפני שלא היו מוציאים למלחמה רק הכשרים, דהא הותרה להם יפת תואר, ולכך באו כשרים שלא היו מתאונים, דלא דברה תורה אלא כנגד יצר הרע."
- **בעל הטורים:** "למה כתיב פרשת עגלה ערופה בין שתי מלחמות? הקדים לה מלחמה, שאם יאמר השונא: אהרוג כי עת מלחמה, ויאמרו האויבים הרגוהו במלחמה. וכתיב מלחמה אחריה, לומר תבער דם הנקי להרוג הרוצח ואח"כ תלך במלחמה ותנצח. ולא היו מניחים שונאים לילך במלחמה ביחד שמא יהרגו זה לזה במלחמה.
'כי תעשה הישר', וסמך ליה 'כי תצא למלחמה', שאין יוצאין למלחמה אלא צדיקים (סוטה מד ע"א), לומר שהשם יוצא עמך כענין שנאמר 'ויצא ה' ונלחם בגוים' (זכריה יד, ג)."

שלב
2

אפשרויות להרחבה:

- **לשאל את המשתתפים:** מה אנו לומדים מהתשובות. **מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה,** תוך הדגשת חשיבות קדושתה של ארץ ישראל וייחודה. בעקבות פירוש של ר' חיים פלטיאל, כדאי לשוחח עם המסובים על הסמיכות של פרשתנו ל'כי תעשה הישר', שרק הכשרים יצאו למלחמה, ולא כל אחד. להרחיב על משמעות הכשרים, אנשים ישרים, ללא רבב.

שלב
3



לחצו כאן



חגיגה בשולחן שבת

פרשת כי תצא

אחת
שאלתי
לדברי נעמי ונחמתי



סעודה שניה  **מתי חל ציווי מחיית זכר עמלק**



שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:

בסוף הפרשה כתוב: "וְהָיָה בְּהַנִּיחַ ה' אֱלֹהֶיךָ לְךָ מִכָּל אֹיְבֶיךָ מִסְבִּיב בְּאַרְצְךָ אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ נָתַן לְךָ בְּחֵלָה לְרִשְׁתָּהּ תִּמְחָה אֶת זִכְרֵ עֲמָלֵק מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם לֹא תִשְׁכַּח" (כח, יט). נשאלת השאלה: **אימתי חל ציווי מחיית זכר עמלק?**

שלב
1



ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.

השיח יעורר דיון בשולחן שבת. בקודות להכוונת הדיון:

1. נכוון את הילדים לחשוב אם יש צורך להגדיר ממתי יתחיל ציווי זה.
2. נסביר להם את משמעות מחיית זכר עמלק בדורנו.

שלב
2

נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **רש"י:** "תמחה את זכר עמלק - מאיש ועד אשה מעולל ועד יונק משור ועד שה (שמואל א' טו, ג), שלא יהא שם עמלק נזכר, אפילו על הבהמה, לומר בהמה זו משל עמלק היתה".
- **אבן עזרא:** "זאת המצוה תלויה אחר שירשו את הארץ ושקטה הארץ ממלחמה מכל סביבותיה, כי כל זמן שיתעסקו עם מלחמות הקרובים אליהם אינם חייבים להלחם בעמלק".
- **בכור שור:** "כשתעמיד מלך על כסא ישראל, שהוא כסא ה', כמו דכתיב 'כי יד על כס יו' (שמות יז, טז) - 'יד' - לשון מלכות וגדולה, כמו 'ונתתי להם בביתי ובחומותי יד ושם' (ישעיהו בו, ה). וכן ציווה הקב"ה לשאול לאחר שלכד המלוכה על ישראל, ונלחם בגוים אשר סביבותיו, אז אמר לו: 'לך והכיתה את עמלק' (שמואל א' טו, ג)".
- **חזקוני:** "תמחה, קודם שפשט ידו במקדש. ולמעלה שאמר 'אמחה', היינו לאחר שפשט ידו במקדש".
- **ר' חיים פלטיאל:** "והא אמר: ג' מצות נצטוו ישראל, ואיני יודע אם להכרית זרעו של עמלק תחילה או לבנות בית הבחירה? כשהוא אומר 'והניח לכם מכל אויביכם', הוי אומר להכרית זרעו של עמלק תחילה".

שלב
3

אפשרויות להרחבה:



לשאול את המשתתפים: מה אנו לומדים מהתשובות. **מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה,** תוך הסבר השיטות השונות. דעת אע"ז, שרק לאחר שירשו את הארץ (ללא התייחסות להמלכת מלך), דעת בכור שור, שרק לאחר שימלוך מלך על ישראל

שלב
4



רוצה להיערך לשבת עם רעיונות ודברי תורה לפרשת כי תצא? היכנסו לקישור <https://did.li/To4aa>

חוויה בשולחן שבת

אחת.
שאלתי
לדורי נענתי ונהנית

פרשת כי תצא

סעודה שלישית רעיונות לסעודה

זְכוֹר אֶת אֲשֶׁר עָשָׂה ה' אֱלֹהֶיךָ
לְמַרְיָם בְּדֶרֶךְ בְּצֵאתְכֶם מִמִּצְרַיִם

(כד, ט)

הרמב"ן אומר: ולפי דעתי שהיא מצות עשה ממש... והיא אזהרה מלדבר לשון הרע, יצוה במצות עשה שנזכור העונש הגדול שעשה ה' לצדקת הנביאה.
איסור אמירת לשון הרע הוא אחד מיסודות החיים שלנו. יהודי שמדבר לשון הרע, דומה ליהודי שמחלל שבת, ואינו מקיים את חג הפסח, כל אחד מבין שזה פוגם במהותו כיהודי.
אנו מתקרבים לימי הדין הממששים ובאים. ראוי להתעורר ולהתחזק בעניינים שבין אדם לחברו בכלל וביתר שאת בהלכות לשון הרע, שמצינו בפרשת השבוע את הנזק והעונש שהם מסבים למי שמדבר לשון הרע.

מוֹצָא שְׁפָתֶיךָ תִּשְׁמֹר וְעֲשִׂיתָ כְּאֲשֶׁר נִדְרָתָ

(כג, כד)

לאחר שנכתב 'מוֹצָא שְׁפָתֶיךָ תִּשְׁמֹר', מדוע הוסיפה התורה 'וְעֲשִׂיתָ כְּאֲשֶׁר נִדְרָתָ'?
סולת למנחה: יש אנשים שנודרים בהתלהבות לדבר מצווה, אולם עד שהם מגיעים לפרוע את התחייבותם הם כבר מתקררים. התקררות זו עשויה לגרום להם להתחרט מהנדר או חלילה גרוע מכך - לא לקיים אותו. במילים אלו מזרזת התורה ואומרת: 'ועשית כְּאֲשֶׁר נִדְרָתָ' - באותה התלהבות שנדרת כך תקיים.

עַל דְּבַר אֲשֶׁר לֹא קִדְּמוּ אֶתְכֶם בְּלֶחֶם וּבִמְיָם

בְּדֶרֶךְ בְּצֵאתְכֶם מִמִּצְרַיִם (כג, ה)

מהו שורש חטאם, הרי בני ישראל אכלו מן שירד מהשמים ושתו מים מבאר מרים?

רבי יהונתן אייבשיץ: תכונתם של עם ישראל - גומלי חסדים. מותר וצריך לקרב מי שגומל חסדים, אולם מי שלא מוכן לגמול חסד יש להרחיק אותו מעם ישראל. גומל חסדים אינו בודק או מדקדק בציציותיו של האדם שלפניו, הוא עורך שולחן, מזמין להתיישב ומעניק הרגשה טובה מכל הלב. ללא תלות או התייחסות למצבם של בני ישראל כשהגיעו מהדרך.

רוצים להכין בקלות שיעור תורה מרתק?
מעוניינים להעשיר את שיעור תורה - חומש?

השו"ת שלך
להצלחה בשיעור

הרב חגי ולוסקי מציג פריצת דרך בלימוד
פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

מבצע מיוחד

לרגל השנה
החדשה

287
במקום 399

55
על מילת שבת

שבוע אחרון
למבצע

ספרי 'תורתך שאלתי'
על בראשית שמות



הזמינו כעת
והספרים בדרך אליכם
052-9453811

עם 'תורתך שאלתי' אין יותר שאלות!

מה הופך שאלת הדרכה לשאלה טובה?
איך שאלה אחת יכולה לשנות שיעור שלם?
כיצד מנסחים שאלות מקדמות למידה?

אמנות השאלה
בהרצאה
תקבלו כלים רבים לשדרג את השיעור

הרב חגי ולוסקי אל"ם [מיל.]
לשעבר רב חיל האוויר וסגן הרב הראשי לצה"ל
מחבר הגדה 'כי ישאלך', וספרי 'תורתך שאלתי'



אמנות השאלה - למורים שרוצים ללמד אחרת
מוזמנים להתקשר 052-9453811